

La apropiación social del conocimiento e identidad territorial en la ruralidad, un estudio de caso del movimiento Cívico Pro Lago de Tota- (MOCILATO) en Tota Boyacá.

Mónica Chicuasique Ramírez¹
Diana Marcela Ferreira Sepúlveda²

1 Trabajadora Social egresada de la Universidad de la Salle; Candidata a Magister en Desarrollo Rural de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Este es el resultado parcial del trabajo de investigación para optar el título de Magister en Desarrollo Rural de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Correo electrónico: mchicuasique13@gmail.com; celular: 320 4377707.

2 Trabajadora Social egresada de la Universidad Industrial de Santander; Candidata a Magister en Desarrollo Rural de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Profesional Social del proyecto: Actualización del Mapa Nacional de Amenaza por Movimientos en Masa Escala 1:25.000 Bloque No2 Norte de Santander, Universidad Industrial de Santander.

RESUMEN

Este documento presenta un análisis sobre las estrategias de apropiación social del conocimiento que influyen en la construcción de identidad territorial del Movimiento Cívico Pro Lago de Tota (MOCILATO) en Tota Boyacá, donde se evidenció un proceso comunitario asociado con la protección del territorio y la defensa del medio ambiente de la mano con el arraigo territorial en el medio rural, el cual busca incorporar dentro de las actividades diarias de las comunidades o colectivos sociales, acciones en sus *terruños* desde la construcción social del conocimiento y arraigo por sus territorios en el manejo adecuado de los recursos; bienes comunes que permitan el desarrollo integral del espacio rural y los actores.

Es así, como la identidad territorial y apropiación social del conocimiento se convierte en marco de referencia para el análisis del territorio desde la disciplina del Trabajo Social y el área del Desarrollo Rural siendo aportes para el debate de la mirada integral del territorio más allá de la idea agrarista de la tierra, reconociendo la apuesta de los actores y las posiciones de estos en su cotidianidad e imaginarios.

Palabras clave: Identidad Territorial, apropiación del conocimiento, ruralidad, ambiente, acción social, territorio.

ABSTRACT

This document shows an analysis on the social appropriation of knowledge strategies that influence the construction of the territorial identity of the Movimiento Cívico Pro Lago de Tota (MOCILATO) in Tota Boyaca, where a community process associated with the protection of the territory and the defense of the environment was evidenced, hand in hand with territorial roots in rural areas, which seeks to incorporate into the daily activities of communities or social groups, actions in their *terruños* from the social construction of knowledge and roots in their territories in the proper management of the resources; common goods that allow the integral development of the rural space and the actors.

This is how the territorial identity and social appropriation of knowledge becomes a frame of reference for the analysis of the territory from the discipline of Social Work and the area of Rural Development, being contributions to the debate of the comprehensive view of the territory beyond the agrarian idea of the land, recognizing the stake of the actors and their positions in their daily lives and imaginary.

Keywords: Territorial Identity, appropriation of knowledge, rurality, environment, social action, Development.

1. INTRODUCCIÓN

Este trabajo hace parte de la investigación desarrollada con la comunidad rural del Movimiento Cívico Pro Lago de Tota (MOCILATO) en la vereda Guáquira del municipio de Tota Boyacá, donde se analizan las diferentes estrategias de apropiación social del conocimiento en el marco de la categoría del territorio como unidad de análisis para el desarrollo rural (Echeverri y Ribeiro, 2007).

Se aplicó una metodología de corte exploratorio-descriptiva y el diseño centrado en las personas (Design Thinking o Human Centered Design)³ que se compone de tres elementos, la deseabilidad (qué desea la gente), factibilidad y viabilidad junto a los ejes transversales como escuchar (recopilación de historias, anécdotas entre otros), crear y entregar. Es así, como se desarrolló el acercamiento a la cotidianidad campesina de movimiento cívico Pro Lago de Tota-MOCILATO, caracterizado por un trabajo activo en la defensa del territorio, arraigo y construcción de diferentes acciones que fortalecen el tejido social y la identidad territorial con apuestas sostenibles para el medio ambiente que permitan la continuidad en el territorio como protagonistas del mismo.

De esta forma, el artículo presenta los hallazgos sobre las diferentes estrategias de apropiación social del conocimiento de los actores campesinos, como parte del proceso territorializador, donde se identifican las diferentes dinámicas, conflicto y apuestas que hacen parte

del territorio para lograr pensar medios de vida sostenibles y la conservación de los recursos naturales en el caso del lago de Tota de gran importancia socio-ecosistémica en la región desde la co-producción de conocimiento social y científico con los diferentes actores.

2. MATERIALES Y MÉTODOS

A. Ubicación geográfica.

La investigación se realizó en el departamento de Boyacá, en la vereda Guáquira del municipio de Tota (ver figura 1), el cual limita en el norte con el municipio de Cuitiva, por el Oriente con Aquitania, por el Sur con Zetaquirá y San Eduardo y por el Occidente con Pesca. A su vez, el punto del área de influencia del socio-ecosistema del cuerpo hídrico denominado lago de Tota es la principal referencia de análisis territorial considerado según MOCILATO como “(...) el mayor lago natural del país y segundo en altitud Suramérica. Humedal de 6,000 Ha de cuerpo hídrico; 24,000 Ha de cuenca; y 2 mil millones de m³ de agua almacenada; a 3,015 msnm, nutre acueductos para casi 500,000 personas (...)” (Movimiento cívico pro Lago de Tota y su cuenca, (MOCILATO) - Fundación Montecito, 2020).

En el caso de la vereda Guáquira, denominada como costera, esta representa el 5,7% del área total municipal siendo una de las aledañas al lago de Tota, mientras que el municipio ocupa 25 km² respecto a los 201 km² de la superficie hidrográfica de la cuenca (Gobernación de Boyacá,

3 Creative Commons (s.f). Diseño centrado en las personas. Kit de herramientas 2ª edición. https://hcd-connect-production.s3.amazonaws.com/toolkit/en/spanish_download/ideo_hcd_toolkit_final_combined_lr.pdf

2012), es así como se establecen toda una serie de dinámicas socio-territoriales alrededor del lago. Llama la atención cómo la división territorial veredal de Tota

se ha desarrollado en el tiempo por los habitantes de manera informal, pero de carácter legítimo, puesto que no se cuenta oficialmente con los límites municipales.

Figura 1. Mapa distribución veredas del municipio del Tota.



Fuente: <http://www.tota-boyaca.gov.co/municipio/mapas-y-territorios>

B. Selección de la muestra

El universo de estudio para la investigación comprende la Fundación Montecito, organización sin ánimo de lucro, a través de la Causa Tota y el Movimiento Cívico Pro Lago de Tota y su Cuenca (MOCILATO). Así la identificación de los participantes se basó en la selección del grupo intervenido

por medio del método bola de nieve, que consiste en tomar personas al azar, las cuales están vinculadas directamente con el movimiento cívico; esto permite contar con un conjunto de representaciones individuales para encontrar las diferencias o similitudes e identificar características de difícil obtención o poco usuales (Bolaños, 2012) ver tabla 1.

Tabla 1. Población total de personas

ONGS	PERSONAS VINCULADAS	MUESTRA UBICADA
MC	20	12
ONG	2	1
TOTAL	22	13

Fuente: Elaboración propia, 2020.

C. Técnicas y herramientas para captura de información

Teniendo en cuenta lo anterior, se aplicaron las herramientas encuesta y entrevistas semi-estructuradas a los miembros seleccionados del Movimiento Cívico Pro Lago de Tota-Mocilato, para un total de 12 participantes; además, se complementaron con la información de la observación directa y los diálogos abiertos con la comunidad para llegar al análisis de fondo de la información.

Cabe resaltar que, en el caso de los resultados de las estrategias de apropiación social, estas herramientas son de gran importancia para identificar los principales aspectos relacionados con la consolidación de la identidad territorial, desde el Movimiento Cívico Pro Lago de Tota-MOCILATO.

D. Análisis de datos

La información se complementó con las entrevistas estructuradas a los expertos y la revisión de diferentes fuentes secundarias; además, se realizó un análisis descriptivo de tipo deductivo-inductivo y descriptiva permitiendo el reconocimiento de las diferentes estrategias de apropiación social de conocimiento que influyen en la construcción de la identidad territorial, además de las apuestas de los actores para la búsqueda de alternativas sostenibles de medio de vida que lleven a la conservación en el tiempo de este ecosistema.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el caso del Movimiento Cívico Pro Lago de Tota-MOCILATO, los resultados se organizan en varios puntos teniendo en cuenta el nacimiento del movimiento y la identificación de las estrategias de apropiación social del conocimiento que influyen en la construcción de identidad territorial, además de la propuesta para apropiación en la difusión de las buenas prácticas agrícolas que permitan continuar habitando este lugar de forma sostenible.

3.1 Descripción de la comunidad MOCILATO- Fundación Montecito⁴

La Fundación Montecito, es conocida como una organización no gubernamental (ONG), ambientalista, familiar y sin ánimo de lucro, fundada en Sogamoso. Tiene como principal objetivo la protección de la naturaleza y el deseo de contribuir a mejorar las condiciones socio-ambientales del gran humedal lacustre alto-Andino conocido como Lago de Tota (ver figura 2). A su vez esta ONG es la cabeza del proceso organizativo denominado: MOCILATO o causa pro-Tota.

Por su parte, el Movimiento Cívico Pro Lago de Tota-MOCILATO⁵ también conocido como “Causa Tota”, fue creado en el año 2011 a partir de la apuesta colectiva liderada por la fundación, con el fin lograr en este territorio rural, la recuperación y preservación perpetua del Lago de Tota y su cuenca, con criterios de uso racional de los recursos naturales y la búsqueda

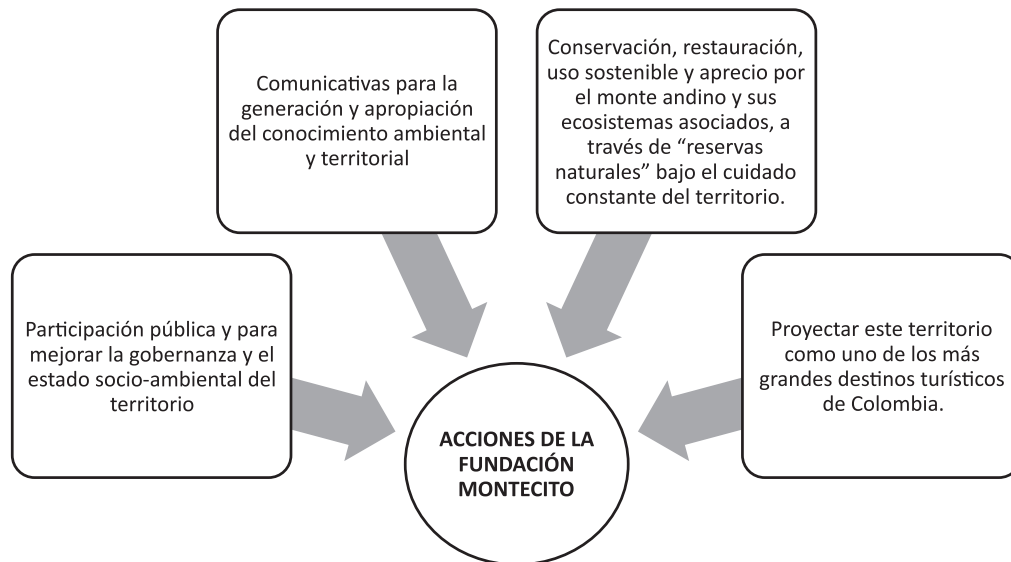
4 Ver más: Página web, Fundación Montecito, 2019: <http://www.fundacionmontecito.org/>.

5 Ver más: Página web, Fundación Montecito, 2019, acciones: <http://www.fundacionmontecito.org/reservas-naturales.html>

de soluciones a las problemáticas del territorio desde la comunidad y mejorar

las condiciones socio-ambientales del territorio.

Figura 2. Acciones de la fundación Montecito. Fuente: elaboración propia, 2020.



De acuerdo a lo anterior, el Movimiento Cívico Pro Lago de Tota-MOCILATO busca un cambio positivo para la protección del territorio y el medio ambiente que se puede enmarcar dentro del análisis del desarrollo rural con enfoque territorial y defensa de la identidad en las zonas rurales, donde el arraigo y visibilización de los actores y dinámicas del territorio son de gran importancia para la planeación y ordenación del mismo en la búsqueda de medios de vida.

3.2 La apropiación social del conocimiento

En esencia, ¿qué es la apropiación social del conocimiento, y cómo ésta contribuye a una identidad territorial que facilite el desarrollo rural? Para responder al anterior interrogante es importante mencionar que el término apropiación, desde las teorías cognoscitivas y estructuralistas, viene

unido a un acompañamiento de elementos que favorecen su desarrollo. Leontyev, (2009) señala, que "el individuo, el niño, no es simplemente arrojado al mundo humano; es introducido a éste por las personas a su alrededor, y ellas lo guían en dicho mundo" (p.117). En otras palabras, para que se presente una apropiación del conocimiento, el individuo debe contar con un instrumento de aprendizaje y capacitación.

Para el caso del Movimiento Cívico Pro Lago de Tota-MOCILATO, se logra observar en ese territorio rural que el entorno mismo ya empieza a generar un proceso de apropiación a la naturaleza y a la tradición cultural que allí se encuentra arraigada. Así, la apropiación social del conocimiento emerge del de la importancia del entorno en el que se encuentra el individuo, así como los procesos que logra adquirir para difundir esos conocimientos apropiados.

La difusión del conocimiento busca entonces una formación, una transformación y una correlación de fines y objetivos. Para Foucault (1991) citado en Pabón, (2018), la formación se entiende como aquellas reglas específicas que rigen la creación de significados en un entorno específico; de ello parte una transformación que se relaciona con las condiciones socio-históricas de carácter renovador que logra tener una correlación en la medida que se hace un punto con la apropiación de otros conocimientos que van surgiendo del acompañamiento social en cada proceso que se ejerce dentro de la comunidad, para seguir brindando información en defensa de los intereses colectivos.

Ahora bien, para que la apropiación del conocimiento sea el punto de partida para la construcción de la identidad territorial, el lenguaje dispuesto debe incorporar un carácter de responsabilidad con la defensa cultural y la protección de las tradiciones, así como las formas de difusión que deben estar diseñadas para ser incluyentes. Por tal razón, Covi Drueta, (2008) menciona que la apropiación del conocimiento social, al ser parte fundamental de un objeto cultural, debe estar asociada con el reconocimiento de la actividad que condensa ese instrumento, pero a la vez, contempla en cada proceso los sistemas de motivaciones, para fortalecer el sentido cultural del conjunto:

“En otros términos, al apropiarnos de un objeto cultural nos apropiamos también del régimen de prácticas específico que conlleva su uso culturalmente organizado. De allí que resulte crucial en los procesos de apropiación, la apropiación de la naturaleza y el sentido de la actividad que encarna el objeto. (p.75)

De lo anterior, la defensa cultural es un eje fundamental para hablar del desarrollo rural con enfoque territorial, la cultura entonces se une al impacto territorial que se denota en las acciones comunitarias y colectivas; es definido como cualquier impacto en un territorio geográfico específico, y que en este caso se asocia con un impacto positivo en la apropiación de la identidad territorial. El territorio entonces es un resultado de diversos procesos de apropiación, es identificado por los sujetos y valorizado como soporte de las actividades productivas, así como de aquellas dimensiones subjetivas vinculadas al desarrollo de una identidad propia; por lo tanto, el territorio se convierte en la herramienta para desarrollar una identidad social e individual que se asocia con el espacio.

Ahora, la apropiación social del territorio hace parte de esa construcción o reconocimiento del espacio social, que tiene identidad propia, donde se desarrollan capacidades históricas y políticas sin dejar de lado el espacio físico. Por lo tanto, la apropiación territorial definida por Márquez (2002) como:

“El proceso en el que una sociedad o grupo social establece la ocupación y control de una porción del espacio para hacerlo suyo, con el fin de usufructuar y aprovechar sus recursos, definiendo modalidades de acceso a los mismos y organizando las actividades económicas que les permitan satisfacer sus necesidades (p.33).

Por lo tanto, entender la identidad territorial, es darle importancia a lo colectivo por medio del conocimiento emergente de varias personas, que habitan en un espacio geográfico en donde se crea un proceso de territorialidad. Asimismo, Sosa (2012) indica que:

“El territorio, al mismo tiempo que es una construcción social, también constituye un configurador de identidad, imaginarios o representaciones, discurso y relaciones, pues se convierte en productor de significaciones y reglamentaciones basadas en determinados intereses e ideologías que producen un conjunto de afluentes: políticos, jurídicos, productivos, comerciales. En tanto contenido del saber del sujeto, configura nociones de territorialidad y abre posibilidades y limitaciones siempre dinámicas, móviles, para su uso y apropiación”. (p 110)

De acuerdo con lo anterior, dentro del Movimiento Cívico Pro Lago de Totamocilato, la dinámica de apropiación social del territorio resulta relevante porque, permite divisar las conexiones y conocimientos generados por la comunidad que son la base para un desarrollo comunitario. Para este caso en particular, la comunidad logra incorporar en sus actividades cívicas, comunitarias y propositivas, cuatro estrategias de apropiación del conocimiento, las cuales vienen unidas a la acción colectiva y a la agrupación de todos los actores sociales partícipes del desarrollo de las actividades del movimiento cívico, para lograr el cumplimiento de su objetivo principal, contando con el apoyo de personas e instituciones preocupadas por la conservación, protección del lago y su cuenca.

3.2.1 Estrategias de apropiación social del conocimiento

En cuanto a las estrategias de apropiación del conocimiento, se identificaron varias, relacionadas tanto con el conocimiento científico y tecnológico, como con la cultura y las tradiciones; por tal razón es que al ser una integración de aportes de todos los aspectos que hacen posible el desarrollo

del conocimiento, las posibilidades de afianzar una identidad territorial en conjunto se hacen más visibles.

Así, de la mano con la participación constante de los miembros de la comunidad se encuentran las siguientes cuatro estrategias: i) estrategias de participación comunitaria; ii) redes sociales; iii) fortalecimiento de asociaciones comunitarias y generación de alianzas estratégicas; iv) acupuntura socio rural o ambiental.

a) Estrategias de participación comunitaria

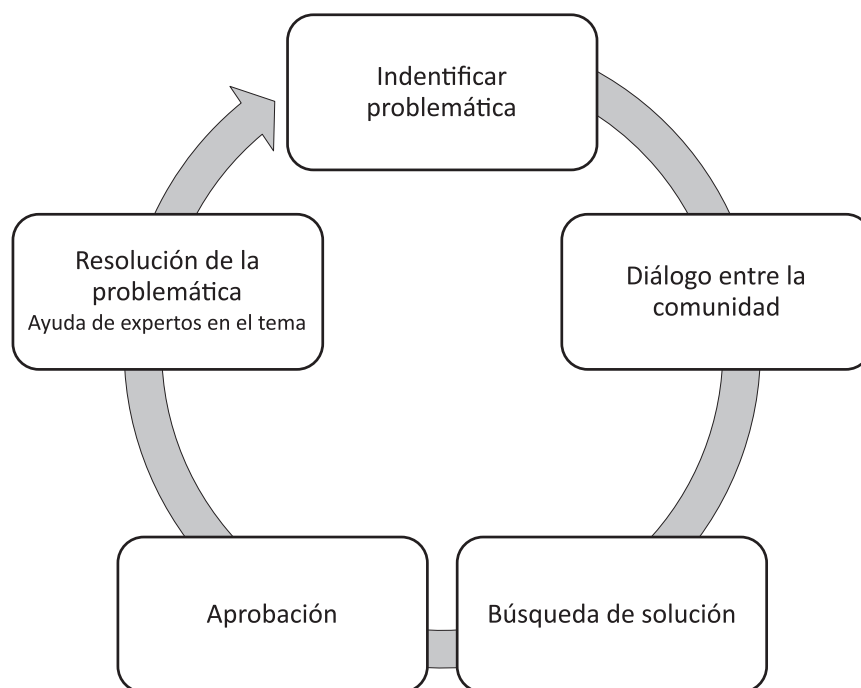
Esta estrategia es la base para empoderar a la comunidad en las actividades que se realicen y lograr un objetivo en específico. Además, esta estrategia se relaciona con la capacidad que tienen los grupos y comunidades para actuar colectivamente con el fin de desarrollar procesos que aborden las necesidades de todos los individuos. Como lo indican Bocco y Negrete (2003), la participación comunitaria hace que las personas se involucren en dinámicas colectivas no tanto para la obtención de un beneficio específico, sino principalmente porque es bueno hacerlo y de esa forma el colectivo social se beneficia y fortalece. De acuerdo con lo anterior, se evidencia que la participación comunitaria es un eje transversal para la apropiación social del conocimiento, ya que cuenta con el soporte de la comunidad y se tiene presente el conocimiento exaltado de ella para la solución de sus problemáticas intrínsecas.

Cabe señalar que la experiencia dentro de esta comunidad, muestra que la tierra es el pilar de la defensa del territorio y a la vez su identidad; se logra el encuentro entre seres humanos y la naturaleza. La participación

comunitaria es de gran importancia para brindar un acompañamiento a las nuevas personas que quieren conocer de

la identidad a la que se está apostando para arraigar día a día, bajo los siguientes parámetros:

Figura 3. Participación comunitaria desde la apropiación social del conocimiento. Fuente: elaboración propia, 2020.



b) Redes sociales

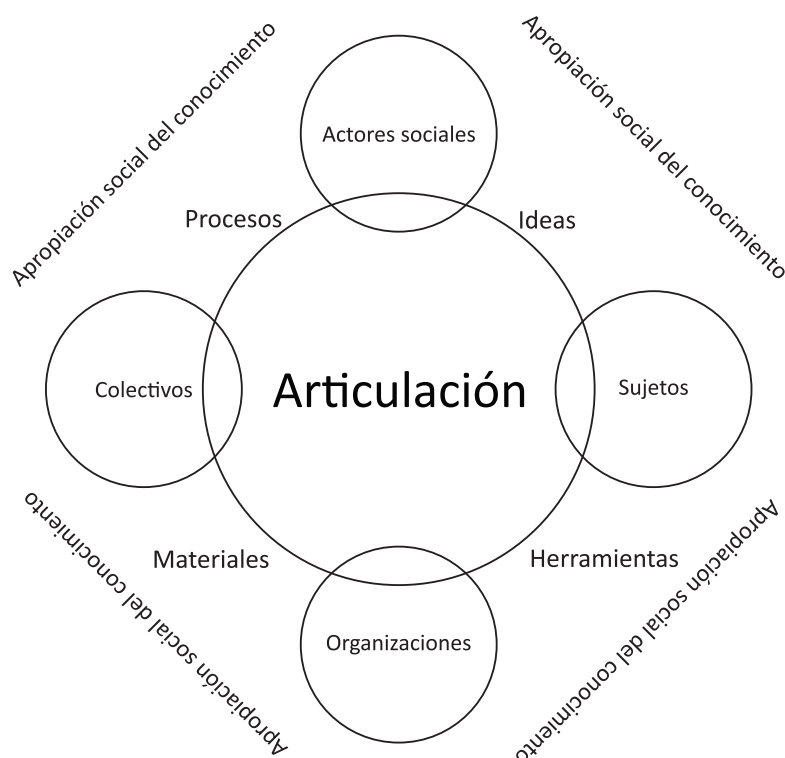
Las redes sociales son importantes en los escenarios territoriales, ya que articulan al individuo con la comunidad generando una relación en el territorio. El Sistema de Gestión Estratégica para el Desarrollo Territorial y la Agricultura Familiar (SiGET), (2019) menciona que:

Algunas redes sociales se estructuran en torno a actividades relevantes o motores de desarrollo actuales del territorio, mientras que otras articulan a personas o grupos con actividades o iniciativas que tienen un potencial importante y que podrían llegar a ser impulsoras del desarrollo territorial (SiGET, 2019. p. 1).

Así, las redes sociales impulsan al desarrollo territorial en la medida en que las personas inmersas en la comunidad trabajan en conjunto para buscar la solución de las necesidades, en algunos casos buscan el apoyo de expertos en el tema para poder brindar una respuesta complementaria a estas situaciones. Reafirmando, SiGET, (2019) indica que:

Las redes usualmente tienen “nodos” que pueden ser individuos, grupos, organizaciones, instituciones o incluso redes menores, a través de los cuales se interconectan aquéllos que no tienen relación directa entre sí. Estos nodos son importantes para el flujo de información al interior de la red, como también para movilizar a las personas individuales, actores sociales o institucionales, y subredes participantes en la red principal (SiGET, 2019. p. 2).

Figura 4. Redes sociales. Fuente: elaboración propia, 2020.



En relación con el Trabajo Social y el compromiso comunitario, las redes sociales y la interrelación entre los actores participativos, permiten afianzar las acciones necesarias para articular la información que compete en la comunidad. En este orden de ideas, las 'relaciones' en las redes sociales, se afianzan desde diferentes valores sociales y factores de convivencia como lo es el cooperativismo, la solidaridad, la reciprocidad y la asociatividad cobran fuerza (Gergen, 2007).

c) Fortalecimiento de asociaciones comunitarias y generación de alianzas estratégicas

En cuanto al Fortalecimiento de asociaciones comunitarias y generación de alianzas estratégicas, el apoyo de actores externos para el fortalecimiento

de las comunidades o grupos sociales empoderados en realizar cambios positivos al entorno, genera un valor social importante en la construcción de apropiación del conocimiento, y en este caso, a la construcción de la identidad territorial. Así, las alianzas estratégicas cubren un objetivo común y permiten a su vez diferentes individuos que no son participantes directos en la comunidad, puedan visualizar los procesos del grupo social, o en este caso, del Movimiento Cívico MOCILATO.

d) Acupuntura socio rural o ambiental

Las acciones y estrategias colectivas y comunitarias están compuestas por un proceso de sensibilización, concientización y educación frente a los temas esenciales de protección ambiental; a su vez, las prácticas de construcción del territorio

se dan gracias a la apropiación del conocimiento, por medio de la inserción constante de información base para la participación activa y la atención de la comunidad. Por ello la acupuntura social o ambiental debe estar soportada por acompañamiento político y público a través de una participación activa del Estado por medio de sus instituciones, donde “el sujeto social no sea un simple espectador de su realidad y sea dominado por la espera de mejores oportunidades, sino que sea un arquitecto, un aprendiz insurgente” (Molano, 2016, p.10). Lo anterior se debe a que, cuando se identifica un punto neurálgico el cual se debe intervenir como focos de contaminación o mal manejo de los recursos ambientales, se busca actuar de manera rápida para evitar desastres ambientales, sociales y patrimoniales, sea por medio de ayudas locales públicas o privadas.

3.3 La apropiación social del conocimiento en la construcción de la identidad territorial y el desarrollo rural: la difusión de las Buenas Prácticas Agrícolas, (BPA)

Las buenas prácticas agrícolas (BPA) “(...) son un conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas aplicables a la producción, procesamiento y transporte de alimentos” (FAO, 2012, P. 11), resaltando en ello la orientación para desarrollar de manera óptima aspectos como el medio ambiente, higiene, salud, entre otras, utilizando métodos socialmente responsables con el ambiente los cuales sean factibles para las comunidades en diferentes territorios del país. Estas estrategias permiten que, desde la capacitación en estos diferentes temas, la comunidad tenga una noción más

amplia del porqué se está trabajando en la protección, en este caso del territorio circundante del Lago de Tota, siendo más que una defensa ideológica o cultural, un llamado a la protección ambiental y a la apropiación del conocimiento sobre la importancia de este territorio para toda la humanidad.

En cuanto al aporte y la relación de las BPA con la apropiación social del conocimiento, es vital enfatizar la capacidad de empoderamiento territorial y sentido de pertenencia en una comunidad o grupo social, lo cual se logra tras realizar acciones educativas, participativas para la difusión y apropiación del conocimiento como herramienta para proteger el territorio. Para este caso en particular, se piensa que la apropiación del conocimiento entre la comunidad de la *Fundación Montecito y el Movimiento Cívico Pro Lago de Tota-MOCILATO*, debe estar acompañada por estrategias como las BPA que compartan en común la visión de crear, difundir y desarrollar acciones que permitan un sostenimiento y una visualización de toda la comunidad para así resaltar su trabajo y motivación.

3.4 Herramienta de difusión de las BPA como alternativa para la comunidad rural, desde la apropiación del conocimiento

Con el propósito de difundir y buscar una apropiación del conocimiento entre los integrantes de las comunidades, lo esencial e importante de las Buenas Prácticas Agrícolas, se propone el desarrollo de una cartilla para mayor entendimiento de la información que se quiere dar a conocer para el beneficio de los productores, haciendo que cada uno de ellos la

identifique como una herramienta didáctica para poner en práctica sus actividades.

Por consiguiente, se implementó como herramienta la cartilla didáctica para adultos, ya que los habitantes del territorio no cuentan con acceso a medios virtuales y así pues se realizó la difusión de las Buenas Prácticas Agrícolas de manera clara, sencilla, didáctica y fácil de interpretar.

Cabe señalar que el referente de la experiencia Fundación Montecito y el Movimiento Cívico Pro Lago de Tota-MOCILATO es un caso para visualizar la importancia que tiene la estrategia de apropiación del conocimiento en la interacción social y la acción comunitaria, en pro del beneficio de todos en el la construcción del territorio. La identidad territorial se enlaza entonces con la apropiación del conocimiento de la cultura, la historia y a su vez, de los medios de vida rural, indispensables para el sostenimiento de las comunidades.

Por último, la comunidad rural ha construido a su vez, un movimiento social en pro de la defensa de sus derechos y de su territorio, que enriquece el desarrollo de la identidad territorial y la apropiación de la protección de los derechos de las ruralidades de la comunidad campesina de la vereda de Guáquira, en el municipio Tota.

4. CONCLUSIONES

Es vital reconocer, no solo desde la academia sino desde la vida diaria, la importancia que tiene la identidad territorial, la innovación y el emprendimiento en la apropiación del conocimiento y la acción colectiva en el campesinado de vereda de Guáquira, en el municipio Tota.

Las acciones y las estrategias propuestas por parte de la Causa Tota, han tenido un efecto positivo en la interrelación de los individuos interesados en la conservación del territorio. Por ello las estrategias de apropiación del conocimiento, para vincular a los actores de manera activa, son el medio para cumplir el objetivo principal de la fundación Montecito.

De acuerdo con la intervención realizada al Movimiento Cívico Pro Lago de Tota-MOCILATO, se evidenció cómo la presencia de las entidades estatales es intermitente, además de la necesidad de establecer una política pública y acciones legales que promuevan la conservación del territorio y el recurso hídrico valorando la perspectiva, acciones e intereses de los actores que allí habitan.

Las estrategias de apropiación del conocimiento, mencionadas en el artículo, destacan la participación comunitaria unida con la creación de redes sociales, permitiendo un fortalecimiento de la asociación y las alianzas estratégicas para introducir una perspectiva hacia la protección territorial y ambiental con la búsqueda de la sustentabilidad económica y el desarrollo de estos territorios.

La apropiación del conocimiento está ligado indiscutiblemente con la educación y la capacitación que se convierten en fuentes propicias para que éstas estrategias se puedan aplicar a las acciones o actividades que se generen en un grupo o comunidad en específico; es por ello que, para poder afianzar la identidad territorial, cultural o ideológica, se deben tener en cuenta estas estrategias para la co-producción del conocimiento social y científico con elementos desde la base tradicional.

Más que una conclusión del estudio realizado, la recomendación puntual

para la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, es la de iniciar desde la academia estrategias unidas a la apropiación del conocimiento territorial entre los estudiantes, siendo ellos partícipes en las comunidades

rurales y promotores de capacitaciones y acompañamiento educativo para fortalecer aquellas estrategias pensadas o ya desarrolladas por los miembros de las comunidades que buscan una defensa de su territorio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bocco, G; Negrete, G. (2003). El ordenamiento ecológico comunitario: una alternativa de planeación participativa en el contexto de la política ambiental de México. *Revista Gaceta Ecológica*, 68, 9-22.

Bolaños, E. (2012). *Muestra y Muestreo*. Mexico: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Crovi Drueta, D. (2008). Apropiación frente a acceso universal. Las TIC en los procesos de democratización. En A. Vega, M. Portillo y J. Repoll (Ed.), *Las claves necesarias de una comunicación para la democracia* (pp.227-246). Tabasco, México: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Echeverri, R., & Ribeiro, M. d. (2007). *Nueva ruralidad, visión del territorio en America Latina y el Caribe*. San Jose: IICA, Cider.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO (2012). Manual de Buenas Prácticas Agrícolas para el Productor Hortofrutícola. FAO. 2 Edición. <http://www.fao.org/3/a-as171s.pdf>

Gobernación de Boyacá. (2012). *Mapa de riesgo de la calidad del aguapara consumo humano de la Laguna de Tota, fuente abastecedora del casco urbano de Firavitoba y Cuitiva*. Tunja: Gobernación de Boyacá.

Gergen, K. (2007). Realidades y relaciones. Aproximaciones a la construcción social. Barcelona, España: Paidós.

Leontyev, A. (2009). El desarrollo de la mente [The Development of Mind]. Ohio, Estados Unidos: Marxists Internet Archive Publications. [https:// www.marxists.org/archive/leontev/works/development-mind.pdf](https://www.marxists.org/archive/leontev/works/development-mind.pdf)

Márquez, C. (2002). "Apropiación territorial, gestión de recursos comunes y agricultura campesina en la Selva Lacandona, Chiapas", *Pueblos y Fronteras* 3: 25-49.

Molano, E. (2016). El derecho a la ciudad: de Henri Lefebvre a los análisis sobre la ciudad capitalista contemporánea. Universidad Pedagógica Nacional. Folios N 44. Pp 3-19.

Pabón, R. (2017). Apropiación social del conocimiento: una aproximación teórica y perspectivas para Colombia. *Educación Y Humanismo*, 20(34), 116-139. <https://doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2629>

Sosa Velásquez, M. (2012). ¿Cómo entender el territorio? Guatemala: Universidad Rafael Landívar. CaraParens.

Páginas Web

Fundación Montecito. (2019) Disponible en: <http://www.fundacionmontecito.org/>

Movimiento Cívico Mocilato. (2019). <http://ct.fundacionmontecito.org/quieacutenes-somos.html>

Movimiento cívico pro Lago de Tota y su cuenca - Fundación Montecito. (13 de 02 de 2020). *Memoria de la Causa-Tota*. Obtenido de Memoria de la Causa-Tota: <http://ctb.fundacionmontecito.org/>

Sistema de Gestión Estratégica para el Desarrollo Territorial y la Agricultura Familiar (SiGET). (26 de noviembre de 2019). Portal SiGET. Obtenido de Portal SiGET: http://portalsiget.net/ArchivosSIGET/herramientas/Archivos/992016_4.a.Redessocialesdel.pdf

