

Resumen

La indagación es una aproximación inicial al pensamiento predominante entre los jóvenes de las nuevas generaciones boyacenses en relación con su visión del territorio donde quisieran vivir, y construir sus vidas y la de su descendencia. Explora también los escenarios deseables de oportunidades en cuanto a educación, cultura, ciencia y tecnología, producción de riqueza, gobierno, inserción en la sociedad global, atención a la primera infancia, sus preocupaciones por su ambiente natural y la seguridad de la región, cuyo signo distintivo ha sido el de un territorio generosamente biodiverso y habitado por gente laboriosa, creativa y pacífica; pero que ahora debe enfrentar unas realidades nacionales, continentales y globales enormemente desestabilizadoras e inquietantes.

Palabras claves: Prospectiva generacional, Desarrollo regional, Imaginarios colectivos.

Abstract

The inquiry is an initial approach to the prevailing thinking among young people of the new boyacense generations regarding his vision of the area where they want to live and to build their lives and that of their children.

It also explores scenarios opportunities desirable in education, culture, science and technology, wealth production, governance, integration in the global society, early childhood care, their concerns about the natural environment and the security of the region, whose hallmark has been that of a generously biodiversity territory inhabited by industrious, creative and peaceful people, but now facing some national, continental and global realities, enormously destabilizing and disturbing.

Key words: generational prospective, regional development, collective imaginary

Introducción

La investigación se propuso explorar ante todo la percepción de los adolescentes y jóvenes entre 15 y 22 años, de las provincias del centro y nordeste boyacenses, por mayor sensibilidad con la causa libertadora, motivo del Bicentenario.

Su contenido organiza en primer lugar, los aspectos protocolarios y hace una exposición breve de los antecedentes sobre sensibilización prospectiva desde la UPTC sede Duitama, como preparación de condiciones mínimas para el abordaje de la consulta.

A continuación se presentan los resultados

de la consulta y se hace una interpretación de los mismos, acompañándolos con algunas reflexiones a partir de intelectuales mundiales destacados que ayudan a poner en contexto global las percepciones de los jóvenes y adolescentes consultados.

Se presentan en una primera instancia las apreciaciones generales o de conjunto, y luego, el análisis por cada uno de los diez imaginarios propuestos en el cuestionario, y se cierra el contenido con unas conclusiones breves que complementan lo manifestado en la visualización global sobre los resultados.

2. Antecedentes

Mientras nuestros historiadores se ocupan diligentemente de perfeccionar y comprender mejor nuestro devenir histórico como nación para ayudarnos a no repetir nuestros errores y horrores del pasado, las élites del Estado y de la sociedad colombiana -que tienen la responsabilidad de la situación política, social, cultural, tecnocientífica, económica y ambiental del país-, disponen de muy poco tiempo para corregir la brecha gigantesca de desigualdad entre ésta y el 90% de sus conciudadanos, antes que la nación se torne totalmente inviable como le ha sucedido a varios países africanos, enormemente ricos en recursos naturales.

Mientras tanto, muchos colombianos de bien, siguen preguntándose si valió la pena que tanta sangre de miles de mulatos, indígenas, mestizos, criollos, incluso niños, hubiese regado con su sangre el territorio de nuestra patria durante la década de 1810 y 1819 para darnos la independencia de España, movidos tan sólo por el interés magnánimo de recuperar su patria y poder legarla a la posteridad para todos sus habitantes sin distingos de raza, género, condición social o económica.

¿Por qué los sueños e ideales grandiosos de Antonio Nariño, Policarpa Salavarrieta, José Antonio Galán, Bolívar, Santander y tantos otros, doscientos años después siguen siendo una utopía para el 90% de los colombianos en el siglo XXI?. Tal vez es la pregunta que muchos jóvenes colombianos se han formulado antes de tomar la decisión de abandonar su bello país, el mismo en el cual tantos de sus ancestros habían fincado sus más ambiciosos sueños e ideales. ¿Cómo no pensar así, si habían tenido la fortuna de nacer, crecer y enamorarse en un territorio maravilloso que lo tiene todo, y que de haber tenido durante estos 200 años una dirigencia comprometida con una gran visión de nación, y de haber sido así, Colombia hoy podría ser el país y la nación más maravillosos del mundo para vivir y prosperar?.

Ojalá nuestros historiadores y comunicadores sociales logren desentrañar la verdadera historia para que las nuevas generaciones puedan entender mejor su pasado y aprovecharlo creativamente para proyectar el futuro propio y el colectivo.

3. Materiales y métodos

3.1 Población

La población objeto de esta investigación son los adolescentes y jóvenes entre los 15 y 22 años, hombres y mujeres que se encuentran en su proceso de formación secundaria en las entidades educativas de la ciudad de Duitama y una muestra aleatoria de estudiantes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) Duitama,

procedentes de todo el departamento de Boyacá y de Casanare, principalmente.

3.2 Muestra

La investigación realizó una consulta a 180 jóvenes conformada por los personeros de las Entidades Educativas del municipio de Duita-

ma, y estudiantes de los distintos programas de la UPTC Sede Duitama, de primero a décimo semestre, durante el año 2011.

3.3 Instrumentos para recolección de información

Se utilizó un cuestionario de tipo estructurado, a partir de una escala cualitativa de Likert con diez imaginarios (escenarios deseables y posibles) y tres opciones de valoración.

3.4 Metodología

Durante los años 2006 al 2010 se realizaron varias conferencias, y diálogos sobre prospectiva y tendencias de la civilización del nuevo milenio; posteriormente se efectuaron consultas a intelectuales de la Provincia del Tundama sobre prospectiva regional, y finalmente se recogieron las percepciones a los adolescentes y jóvenes, según se planteó en el diseño de la muestra. Mediante esta serie de actividades buscaba crear algún grado de receptividad local y regional por el tema de la prospectiva que era extraño hace una década.

La investigación se formula como una investigación descriptiva de carácter cualitativo, por tratarse de percepciones personales sobre lo que debería ser el desarrollo futuro del Departamento.

El instrumento para recolección de la información primaria fue un cuestionario estructurado utilizando escalas cualitativas.

4. Resultados y discusión

La investigación se concentró en recoger las percepciones, preocupaciones, expectativas y anhelos de los jóvenes boyacenses

en relación con los escenarios deseables y posibles que debería plantearse y conseguir Boyacá al conmemorar el segundo centenario de las batallas del Pantano de Vargas y del Puente de Boyacá, en el año 2019.

La indagación es una aproximación inicial al pensamiento predominante entre los jóvenes de las nuevas generaciones boyacenses, en relación con su visión del territorio donde quisieran vivir y construir sus vidas y la de su descendencia. Explora también los escenarios deseables de oportunidades en cuanto a educación, cultura, ciencia y tecnología, producción de riqueza, gobierno, inserción en la sociedad global, atención a la primera infancia, y sus preocupaciones por su ambiente natural.

En la tabla 1 se presentan los resultados cualitativos de la consulta sobre los diez imaginarios planteados con las frecuencias absoluta y relativa, para cada uno de los imaginarios y de las tres opciones de valoración.

4.1 Interpretación general de los resultados

Según la muestra de jóvenes, los cinco imaginarios con mayor grado de importancia prospectiva fueron, en primer lugar, el deseo de que Boyacá tenga "muchos colegios tecnológicos multilingües e interconectados con el mundo" para la formación de las nuevas generaciones; en segundo lugar, la prioridad está en "convertir nuestros páramos en parques naturales y reservas protegidas a perpetuidad" como reservas de agua dulce y de ecosistemas naturales frágiles y muy amenazados por la minería y la colonización irresponsable; en tercer lugar, los jóvenes reafirman su simpatía por la tecnología cuando manifiestan "queremos varios

Centros de Desarrollo Tecnológico en Nuevas Tecnologías", como plataforma para la incorporación y adaptación de conocimiento para el sector productivo y soluciones que la sociedad requiere; en cuarto lugar, los jóvenes son coherentes cuando desearían que el gobierno central regional y local, se asocien para construir sistemas productivos como Clústers basados en el conocimiento. En quinto lugar, vuelven a mostrar su preocupación por la educación y especialmente la que reciban los niños en su primera infancia cuando dan importancia relevante a "queremos un sistema departamental de preescolar y atención integral de la infancia con los más altos estándares internacionales".

Si juntamos las puntuaciones relativas de estos cinco imaginarios para las dos opciones de valoración más altas, Imprescindible y Deseable, el resultado es también contundente; los cinco imaginarios anteriores quedarían así: 96.7% la red regional de colegios tecnológicos interconectados de alta calidad; 95.6% la creación de varios centros de desarrollo tecnológico en nuevas tecnologías, 91.1% la preservación de nuestros páramos como patrimonio comunitario inembargable; 91.1% la educación de alta prioridad y calidad para la primera infancia, y finalmente 90.0% para la construcción de

un sistema productivo regional basado en el conocimiento.

Podría deducirse que la visión apuesta deseable del desarrollo futuro para Boyacá, según la juventud actual, debe estar firmemente cimentada en una educación de alta calidad intercultural y conectada vigorosamente con el mundo, con la ciencia, la tecnología y el conocimiento de frontera, sus niños y jóvenes ciencia y la tecnología, la apropiación y reelaboración de conocimiento, una gran preocupación por los ecosistemas naturales y en particular por los páramos, el mayor patrimonio de Boyacá para el futuro, ya que su suelo cuenta con la mayor extensión de páramos en el país.

De igual manera, el sector productivo tradicional de baja tecnología -que es característico en Boyacá-, debería ser reemplazado por otro basado en el conocimiento, para que se adaptara a las aspiraciones ocupacionales de las generaciones más recientes; pero si ésto no ocurre, nuestros jóvenes más talentosos seguramente buscarán oportunidades en otras latitudes y la región perdería tal vez para siempre su patrimonio más invaluable, los cerebros más competentes, precisamente cuando debería competir con el conocimiento como factor clave en la generación de riqueza.

Tabla No. 1 Imaginarios deseables y posibles para la Nueva Boyacá del Bicentenario

Imaginarios para construir la visión	Imprescindible		Deseable		Postergable		Total
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%	
a. Queremos nuestro territorio totalmente libre de cárceles de alta seguridad.	84	46,7	66	36,7	30	17	180
b. Queremos una reactivación de los Centros experimentales de Surbatá y la creación de otros.	84	46,7	74	41,1	22	12	180
c. Queremos muchos colegios tecnológicos multilingües, interconectados con el mundo.	117	65	57	31,7	6	3,3	180

Imaginarios para construir la visión	Imprescindible		Deseable		Postergable		Total
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%	
d. Queremos varios Centros de Desarrollo Tecnológico en Nuevas Tecnologías.	100	55,6	72	40	8	4,4	180
e. Queremos un sistema departamental de preescolar y atención integral de la infancia con los más altos estándares internacionales.	89	49,4	75	41,7	16	8,9	180
f. Queremos el apoyo del gobierno nacional para construir un sistema productivo basado en el conocimiento.	97	53,9	65	36,1	18	10	180
g. Creación de una red mundial de nuestros cerebros fugados, y atraer sus inversiones.	65	36,1	77	42,8	38	21	180
h. Consolidar la administración pública en manos de gobernantes muy prestigiosos, competentes y un compromiso a toda prueba.	88	48,9	73	40,6	19	11	180
i. Convertir nuestros páramos en parques naturales y reservas protegidas a perpetuidad.	112	62,2	52	28,9	16	8,9	180
j. Otros, según Usted (Organizaciones para Madres cabeza de Familia) Detener el daño ambiental de la minería e intervenciones en los páramos porque afectan el agua.	3	60	2	40	0	0	5

Fuente: Encuesta estructurada aplicada a una muestra de Estudiantes de la UPTC Duitama.

4.2 Análisis de resultados por imaginarios posibles y deseables

4.2.1 Imaginario "a" Boyacá, un territorio libre de cárceles de alta seguridad.

Imaginarios para construir la visión	Imprescindible	Deseable	Postergable
a. Queremos nuestro territorio totalmente libre de cárceles de alta seguridad.	46,7	36,7	16,7

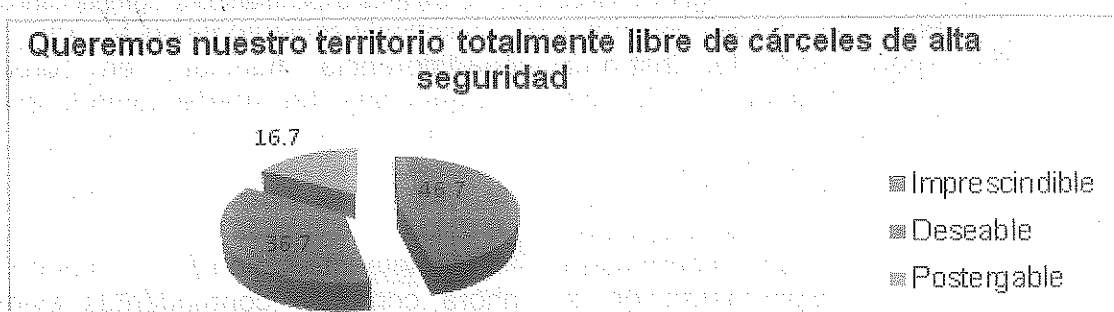


Figura 1; Nuestro territorio libre de cárceles nacionales de alta seguridad.

La información de fuentes primarias de esta investigación se recolectó antes que el gobierno trajera los delincuentes de las Bandas Criminales (Bacrim) a la cárcel de máxima seguridad de Cómbita; en ese momento el rechazo de la juventud boyacense a la existencia y operación de cárceles nacionales de alta seguridad, más bien de alta peligrosidad, fue del 83.4% (consolidando las dos opciones mayores).

En la actualidad, cuando ya el Ministerio del Interior y de Justicia decidió trasladar a esta cárcel a los delincuentes más peligrosos de las Bacrim y de otros tipos de delitos, cuando la región ha visto deteriorarse notablemente su seguridad y tranquilidad ciudadana en las ciudades, poblaciones mayores del llamado "Corredor Industrial" y en sus antes tranquilas y seguras áreas rurales.

El otrora tranquilo, pacífico y laborioso escenario de la libertad se ve de pronto gravemente afectado por una serie de delitos que eran totalmente desconocidos en la región y que según la ciudadanía son cometidos por bandas de delincuentes estrechamente vinculados con algunos de los presos recientemente traídos por el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (Inpec) a la cárcel de Cómbita. Una decisión totalmente indeseable que el gobierno nacional debe corregir antes del bicentenario de la libertad, si quiere compensar en algo la contribución invaluable que mujeres y hombres valientes de Boyacá hicieron a la causa de la libertad, cuando alojaron, auxiliaron, sanaron, alimentaron, vistieron, y equiparon al exhausto y mermado ejército de Bolívar que logró cruzar vivo el páramo de Pisba y Paya, para enfrentar al poderoso ejército español.

4.2.2 Imaginario "b" Reactivación de los Centros experimentales agropecuarios.

Imaginarios para construir la visión	Imprescindible	Deseable	Postergable
b. Queremos una reactivación de los Centros experimentales de Surbatá y la creación de otros.	46,7	41,1	12,2

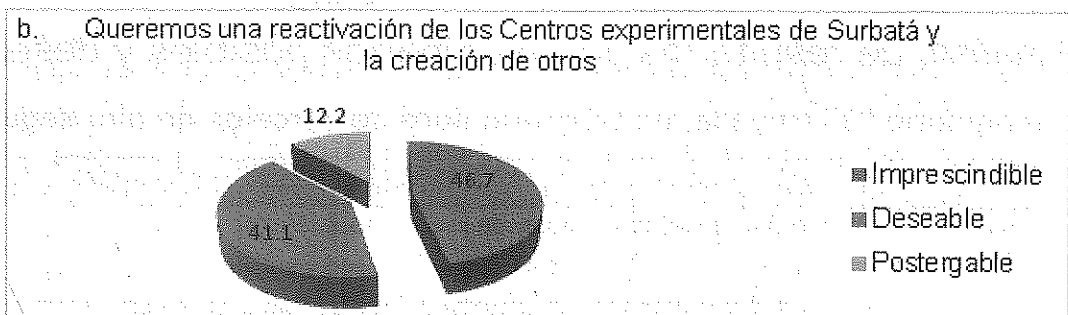


Figura 2. Necesidad de Centros experimentales agropecuarios.

Este centro experimental del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), durante varias décadas de mediados del siglo anterior, fue una verdadera fortaleza nacional en cuanto a mejoramiento de variedades de cereales, leguminosas y pastos: De haberse continuado esos procesos de experimentación e investigación, hoy Colombia podría ser

una potencia mundial en cereales y leguminosas tan fuerte como lo es Chile, en vinos y frutales caducifolios.

La juventud, reclama retomar algunas sendas en la ciencia y la tecnología que en algún momento Colombia incursionó, y que ahora con más contundentes evidencias resultan inaplazables. (Gulke, 2001), p7)

4.2.3 Imaginario "C"

Creación de colegios tecnológicos en nuevas tecnologías.

Imaginario para construir la visión	Imprescindible	Deseable	Postergable
c. Queremos muchos colegios tecnológicos multilingües, interconectados con el mundo.	65,0	31,7	3,3

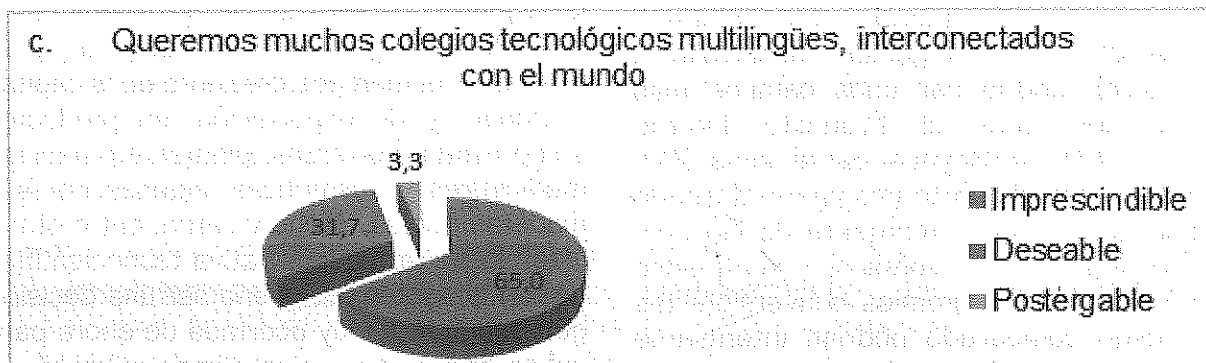


Figura 3. Necesidad de colegios tecnológicos multilingües.

La primera apuesta de los jóvenes consultados es que consideran la formación tecnológica como la punta de lanza para cambiar radicalmente a Boyacá, por cuanto es la tecnología la variable predominante no sólo en los procesos de producción, sino en la gestión de toda la organización e impregna densamente la vida de las personas y de la sociedad. Por eso reclaman instituciones educativas multilingües

interconectadas y orientadas a nuevas tecnologías, por cuanto son éstas las que permiten organizaciones productivas ubicadas en los sectores económicos de más alta rentabilidad y selectividad en sus nichos de mercado menos vulnerables a la competencia por precios y de productos o servicios obtenidos con tecnologías más tradicionales. La estrategia de China es un ejemplo (Naisbitt, 2007, p.215)

4.2.4 Imaginario "d" Creación de nuevos Centros tecnológicos.

Imaginario para construir la visión	Imprescindible	Deseable	Postergable
d. Queremos varios Centros de Desarrollo Tecnológico en Nuevas Tecnologías.	55,6	40,0	4,4

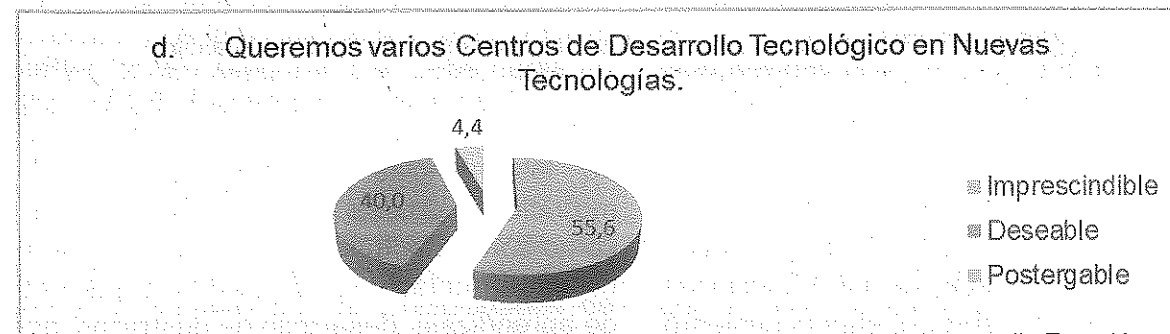


Figura 4. Necesidad de Centros de Desarrollo Tecnológico.

La localización de Boyacá tan cerca de la capital del país, con mejores carreteras la hacen cada vez más atractiva para albergar Parques Tecnológicos sin la congestión, ni la polución de la capital, con un ambiente natural hermoso y saludable, una buena infraestructura en telecomunicaciones y alojamientos cómodos con precios inferiores para investigadores y visitantes. El sector de investigación, desarrollo e innovación podría ser unos campos más promisorios para el Producto Interno Bruto (PIB) de Boyacá en el siglo XXI, precisamente el cuarto imaginario deseado por la generación emergente de Boyacá. Universidades, empresas, entidades gubernamentales, gremios e inversionistas de riesgo compartido podrían interesarse en ubicar Unidades de investigación o experimentación o Spin Off, en esta región,

cobijados por la gestión, servicios y beneficios tributarios y complementariedad organizacional que se podría configurar en una "Zona Franca" de tipo tecnológico.

Un Centro experimental e innovación para productos agropecuarios propios del trópico alto, podría apalancar muy eficazmente la creación de explotaciones agroalimentarias de alta complejidad tecnológica para abastecer el mercado creciente de la capital, nacional y de exportación, en productos como frutas, hortalizas, plantas aromáticas, medicinales y cosméticas, algunas fibras y maderas nobles, leche y carne, entre otros. Inversiones en esta iniciativa tecnocientífica de forma sostenida, podría ser una decisión gubernamental muy acertada de ahora para evitar graves carencias alimentarias en un futuro próximo en el centro del país.

4.2.5 Imaginario "e" Educación especializada para la primera Infancia.

Imaginarios para construir la visión	Imprescindible	Deseable	Postergable
e. Queremos un sistema departamental de preescolar y atención integral de la infancia con los más altos estándares internacionales.	49,4	41,7	8,9

e. Queremos un sistema departamental de preescolar y atención integral de la infancia con los más altos estándares internacionales.

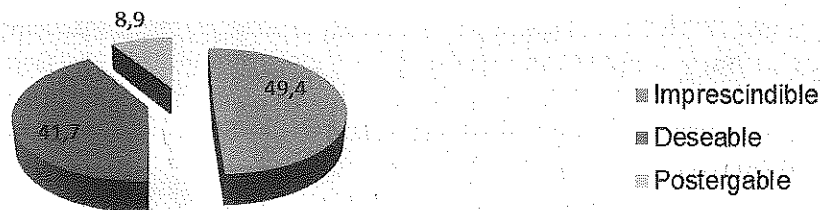


Figura 5. Petición de un sistema piloto departamental de Jardines Infantiles.

Los psicólogos, psicopedagogos y neurólogos, conocen el valor trascendental de estimular muy tempranamente el robustecimiento y expansión de las conexiones neuronales del cerebro, el enriquecimiento

de las vivencias sensoriales, así como la motricidad gruesa y fina en los infantes, como condición fundamental para elevar su cociente intelectual, creatividad, capacidad de aprendizaje, desarrollo de destrezas, ac-

titudes y valores fundamentales para una adultez saludable, feliz y productiva para la sociedad. Seltzer, K., y Bentley, T. (1999). Las inversiones gubernamentales y de la sociedad civil en una educación esmerada para los niños y jóvenes, según reportan diversos estudios, son las que alcanzan las tasas más altas de rentabilidad social, económica, política, científica, y como factor fundamental de las sociedades más felices,

proactivas y pacíficas.

La nación colombiana haría mucho por la "Tierra de la Libertad", si como regalo del Bicentenario creara en Boyacá y en toda la "Senda Libertadora" un plan modelo de jardines infantiles y atención a la infancia temprana, con los más modernos descubrimientos de la psicología, la pedagogía y la educación del talento humano.

4.2.6 Imaginario "f" Nuevo sistema productivo regional basado en el conocimiento.

Imaginarios para construir la visión	Imprescindible	Deseable	Postergable
f. Queremos el apoyo del gobierno nacional para construir un sistema productivo basado en el conocimiento.	53,9	36,1	10,0

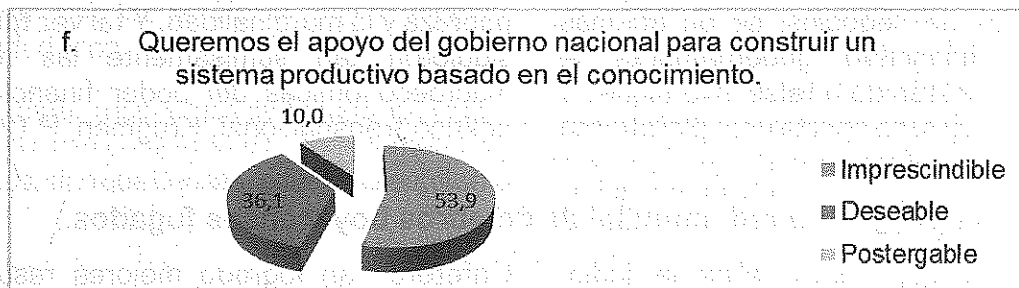


Figura 6. Aspiraciones por un nuevo sector productivo regional desde el conocimiento.

"Para que la riqueza pueda considerarse verdaderamente revolucionaria, ha de ser transformada no solo en cantidad, sino en el modo de ser creada, asignada, puesta en circulación, gastada, ahorrada e invertida", es la condición que Alvin y Heidi Toffler (2006) aseguran que debe darse en una sociedad entera para que ésta pueda prosperar sosteniblemente.

En los imaginarios anteriormente descritos, se pueden observar las aspiraciones de los jóvenes (todos ellos y ellas, de clase media y popular) por las posibilidades de acceso a una educación de alta calidad,

conectividad e interculturalidad desde muy temprana edad, porque reconocen que el conocimiento es la única llave que les abrirá las puertas de las oportunidades en el escenario económico imperante, y que de no tenerlo quedarían relegados a la marginalidad económica y social.

En el presente imaginario, los jóvenes perciben que el sector productivo tradicional de la región, ni es sostenible así mismo por cuanto sería barrido por la competencia abierta desde cualquier parte del mundo, y como consecuencia tampoco podría proveer los empleos que la población creciente

requiere. Por lo tanto, lo inteligente sería diseñar y poner en marcha un plan prospectivo regional de largo plazo conceptualizado desde un nuevo modelo productivo basado en el conocimiento, la creatividad, la innovación y la articulación emprendedora regional con los grandes flujos mundiales de negocios; aquí se reafirma una vez más la necesidad de formarse desde muy temprana edad para las exigencias complejas de una civilización mundial enormemente interactiva, donde ni siquiera las aldeas y regiones más remotas podrían excluirse de la avalancha globalizadora (Stiglitz, J. 2003).

Boyacá por vocación cultural cuenta con una población laboriosa y creativa, y si este ingrediente se complementa con educación pertinente a la internacionalización, una política estatal orientada a la generación de empresas innovadoras vinculadas dentro de redes, cadenas productivas o clústers diferenciados de negocios, se da además un apoyo financiero gubernamental le institucional sostenido a tales inversiones y emprendimientos, se aporta una plataforma

regional estimulante de infraestructura, seguridad, una oferta de servicios básicos eficientes, una gestión local transparente, eficaz y comprometida con la generación de oportunidades para toda su gente, se puede esperar que la dinámica creativa de la población generará sin duda alguna olas continuadas de gran prosperidad y riqueza regional.

Las nuevas naciones emergentes de la economía mundial: China, Singapur, Corea del Sur, Taiwán, Hong Kong, Finlandia, Turquía y Chile, no llegaron allí porque tenían una generosa disponibilidad de recursos naturales; todo lo contrario, casi todos eran demasiado carentes en cuanto a éstos. Sus gobernantes, sus dirigentes políticos y empresariales le apostaron el todo por el todo a los cerebros formados de su gente, a su coraje, creatividad y firme disposición colectiva para salir del atraso, la pobreza y la marginalidad. Y tal vez tampoco siguieron tan sumisamente las recetas macroeconómicas del poder financiero y político transnacional. Krugman, P. (2012)

4.2.7 Imaginario “g” Una red mundial de cerebros boyacenses fugados.

Muchas naciones, entre ellas la judía, sobrevivieron al exterminio de la guerra mediante la congregación a distancia de su diáspora, y más recientemente naciones muy pequeñas como Singapur, Corea del Sur y Taiwán entre otras, han propiciado una diáspora selecta para conquistar el mundo con sus productos, empresas y tecnologías.

Nuestro país ha hecho varios intentos en este sentido, pero no han tenido la suficiente continuidad, por lo cual su éxito ha resultado muy limitado. Algunas ciudades colombianas como Medellín y del Eje

Cafetero han logrado mejores resultados con su diáspora aunque con estrategias menos formales.

La diáspora, no sólo suele estar conformada por la gente mejor preparada e informada, sino que son poseedores de KnowHow muy valioso y contactos internacionales que podrían contribuir muchísimo a jalonar iniciativas locales de su terruño hacia la incorporación de los mismos a procesos de modernización y calidad de vida mejores para sus conciudadanos. Negroponte, N. (1995) p.186

Imaginarios para construir la visión	Imprescindible	Deseable	Postergable
g. Creación de una red mundial de nuestros cerebros fugados, y atraer sus inversiones.	36,1	42,8	21,1

g. Creación de una red mundial de nuestros cerebros fugados, y atraer sus inversiones.



Figura 7. Aprovechar proactivamente la diáspora departamental.

4.2.8 Imaginario “h” Una Administración pública transparente, eficaz y prestigiosa.

Para los colombianos la corrupción en el Estado es una de sus peores pesadillas, las reformas tributarias llueven en cascada durante cada gobierno, y paradójicamente el déficit fiscal aumenta y el Estado encoge cada vez más los servicios y la atención a los ciudadanos.

De otra parte, a los cargos del Estado no siempre llegan los más competentes, comprometidos y honestos, sino que densas redes de clientelismo,...

nepotismo, incluso tráfico de influencias para nombramientos y contratos públicos, impiden que la gestión y eficacia del Estado sea la que los ciudadanos de bien quisieran.

Si reunimos las dos valoraciones positivas de la tabla siguiente, los jóvenes consideran la administración pública en un 89.5% como una factor muy grave para el atraso del país. Efecto que trasciende a los departamentos y los municipios. Esta es una de las herencias más nefastas que la dirigencia política deja a las generaciones venideras y un lastre demasiado pesado para cargar en sus hombros.

Imaginario para construir la visión	Imprescindible	Deseable	Postergable
h. Consolidar la administración pública en manos de gobernantes muy prestigiosos, competentes y un compromiso a toda prueba.	48,9	40,6	10,6

h. Consolidar la administración pública en manos de gobernantes muy prestigiosos, competentes y un compromiso a toda prueba.

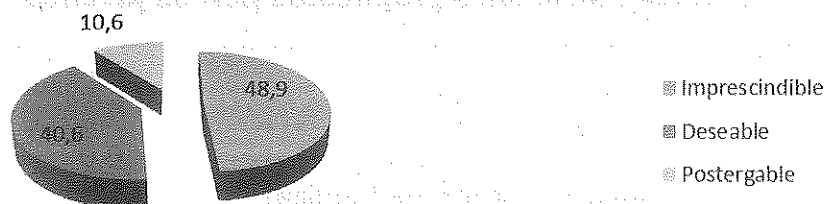


Figura 8. Aspiraciones por una gestión pública responsable y competente.

4.2.9 Nuestros páramos, un patrimonio colectivo intocable.

Imaginarios para construir la visión	Imprescindible	Deseable	Postergable
i. Convertir nuestros páramos en parques naturales y reservas protegidas a perpetuidad.	62,2	28,9	8,9

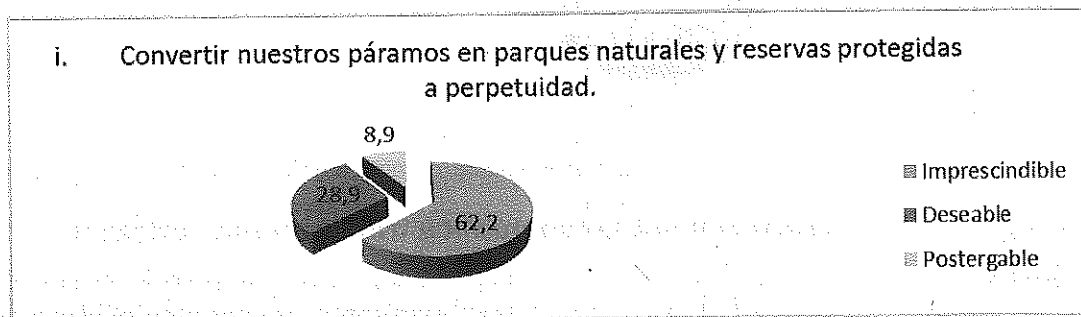


Figura 9. Nuestros páramos un patrimonio comunitario inembargable.

El agua dulce, el próximo recurso más escaso del planeta y fuente segura de conflictos sangrientos y de mucho sufrimiento para grandes masas de población.

Nuestro país hasta hace unos 15 años, era el cuarto país en riqueza hídrica, hoy en tal ranking ha descendido casi a los dos dígitos como resultado de la colonización irresponsable e inclusive delincuencial, la tala de bosques nativos y deforestación sistemática en casi todo el país.

Boyacá, en los últimos diez años ha visto deteriorarse sus ecosistemas naturales y acuíferos por doquier, desde la Sierra Nevada del Cocuy hasta la región del Magdalena Medio, desde el Piedemonte Llanero, hasta el mismo Altiplano Boyacense. Pero lo más preocupante es la intervención muy

agresiva sobre los páramos por parte de explotaciones mineras y colonización con fines agrícolas o ganaderos, que están arrasando velozmente la biótica frágil de los mismos, afectando dramáticamente su capacidad como proveedores de agua y origen de nuestros ríos y lagunas.

Ya la otrora hermosa Laguna de Fúquene, hoy casi es un recuerdo por la invasión de los ganaderos y agricultores ribereños, y el bello Lago de Tota también amenazado a desaparecer si la Corporación Autónoma Regional, el Ministerio del Medio Ambiente y el Gobierno central no toman medidas definitivas para terminar con el cultivo de cebolla que no sólo ha contaminado química y biológicamente el Lago, sino que ha acelerado su sedimentación e invasión biótica extraña y lesiva para su ecosistema natural.

4.2.10 Imaginarios adicionales propuestos por los jóvenes.

Imaginarios para construir la visión	Imprescindible	Deseable	Postergable
j. Otros, según Usted (Organizaciones productivas para Madres Cabeza de Familia).	60,0	40,0	0

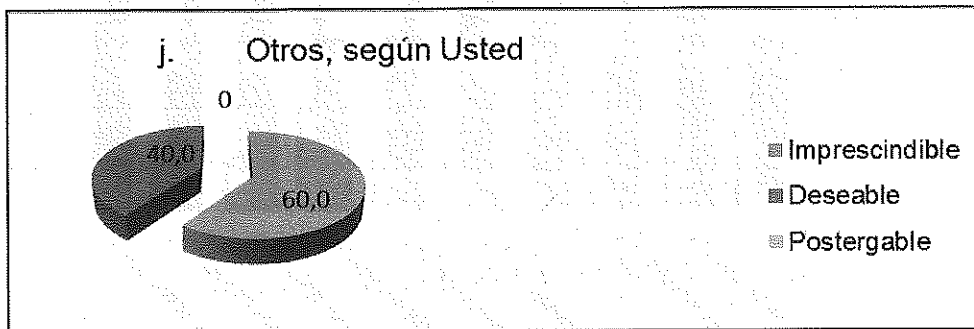


Figura 10. Otros imaginarios posibles y deseables.

En Boyacá, y muy sentida en las ciudades de Duitama y Sogamoso, es la violencia intrafamiliar, generando como una de sus consecuencias muchos hogares disfuncionales donde la mujer debe asumir la mayor responsabilidad en la crianza y sostenimiento de la familia. Ésta es tal vez, la razón por la cual un número pequeño de respondientes a la consulta manifestaron su preocupación social por

este problema y propusieron la creación de organizaciones de trabajo asociado o de producción colectiva para mujeres en esta condición; quizá el mejor sustituto del enfermizo programa de "Familias en Acción" que crea dependencia, mendicidad y reducción de autoestima en las personas, para buscar formas creativas y honestas de superar la pobreza, y la marginalidad social y económica.

4.2.11 Conclusiones

A partir de la figura 11 es posible visualizar los rasgos más destacados de los resultados de la consulta a los jóvenes en cuanto a sus expectativas sobre el Bicentenario de la Libertad colombiana.

Se percibe que estas generaciones son muy diferentes en cuanto a sus expectativas de vida. Por una parte tienen gran apetencia por la tecnología, especialmente por las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) y

muestran gran habilidad para su uso; pero por otra, muestran una gran preferencia por ocupaciones urbanas en vez de rurales que requieran menor esfuerzo.

Manifiestan una sensibilidad especial por lo ambiental y lo social.

Se manifiestan menos apegados a su patria chica y más dispuestos a buscar oportunidades fuera de ella, y en actividades distintas a las de sus progenitores.

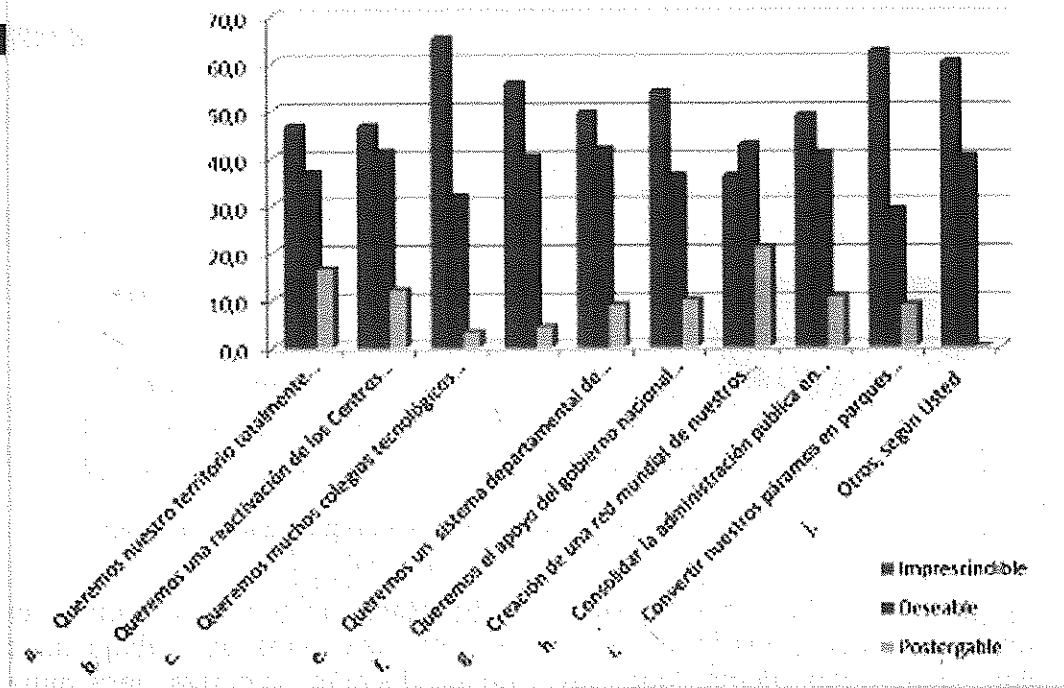


Figura 11. Valoración comparativa de los imaginarios colectivos.

5. Bibliografía

Gulke, W. (2001) Diez lecciones de futuro. Madrid, España Editorial Prentice Hall

Krugman, P. ((2012) Acabemos ya con la crisis. Barcelona, España: Editorial Crítica

Naisbitt, J. (2007) Once mentalidades para entender el futuro. Bogotá, Colombia : Editorial Norma

Negroponte, N. (1995) Ser Digital. Buenos Aires, Argentina: Argentina

Seltzer, K. y Bentley, T. (2000) La era de la creatividad. Madrid, España: Editorial Santillana

Stiglitz, J. (2003) Los felices noventa. Bogotá, Colombia: Editorial Taurus

Toffler, A y Toffler H. La revolución de la riqueza. (2006) Bogotá, Colombia: Editorial Debate

Tynam, B. (2004) Barcelona, España: Editorial Ontro

Anexo. Encuesta

VISIÓN DE LA GENERACIÓN BOYACENSE DEL BICENTENARIO

La gente conformista se resigna al futuro que venga; la gente inteligente imagina, defiende y construye el futuro que quiere.

Usted debe haber nacido después de los años

ochenta, por eso lo invitamos a formar parte de la "Generación del Bicentenario" y dar la batalla por el ingreso de nuestro departamento y región a la "Sociedad y economía del conocimiento" antes del 7 de agosto de 2019.

RESPONSABLES DE LA INVESTIGACIÓN

Marcos Duarte Galvis MSc, profesor titular UPTC Duitama.

Estudiantes del curso de Gerencia Empresarial Administración Agropecuaria 2012

A continuación encontrará una serie de ima-

ginarios deseables y posibles para la nueva Boyacá del Bicentenario. Marque con una "X" el grado de trascendencia que cada factor debería tener en la visión de su generación, según Usted. (Al final Usted podrá agregar otros escenarios que considere totalmente imprescindibles).

Imaginarios para construir la visión	Imprescindible	Deseable	Postergable
a. Queremos nuestro territorio totalmente libre de cárceles de alta seguridad.			
b. Queremos una reactivación del Centro experimental agropecuario del ICA en Bonza y la creación de otros para el trópico alto.			
c. Queremos muchos colegios tecnológicos multilingües, interconectados con el mundo.			
d. Queremos varios Centros de Desarrollo Tecnológico en Nuevas Tecnologías.			
e. Queremos un sistema departamental de preescolar y atención integral de la infancia con los más altos estándares internacionales.			
f. Queremos el apoyo del gobierno nacional para construir un sistema productivo basado en el conocimiento.			
g. Creación de una red mundial de nuestros mejores cerebros fugados, y atraer sus inversiones.			
h. Consolidar la administración pública en manos de gobernantes muy prestigiosos, competentes y un compromiso a toda prueba.			
i. Convertir nuestros páramos en parques naturales y reservas protegidas a perpetuidad.			
j. Otros, según Usted.			

Descripción:

Imprescindible: condición que no es negociable y se exige su presencia en la Visión que quiere esta generación para ese Boyacá del futuro.

Deseable: Condición de la Visión que debe incorporarse si los recursos lo permiten an-

tes del Bicentenario.

Postergable: Condición importante, pero que puede reservarse para incluirla en la segunda etapa de la Visión y del proceso de transformación de Boyacá.