

Estudio de factibilidad y propuesta para la incursión de las áreas  
clínicas "Primeros auxilios y rehabilitación en lesiones deportivas",  
en el currículo de la Licenciatura en Educación Física,  
Recreación y Deporte de la UPTC, Seccional Tunja\*

---

MARIANA PUERTA G.\*\*

\* Investigación realizada en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte.

\*\* Estudiante del Programa de Maestría en Educación de la UPTC. Fisioterapeuta, Uniboyacá.

## Resumen

La intención de proponer una asignatura en un currículo existente requiere, en primera parte, el analizar las necesidades de la población educativa, sus sugerencias, el análisis de la actual situación laboral de los egresados y las expectativas de la sociedad donde se encuentra la Escuela.

Lo anterior, como parte del estudio de factibilidad, sustentará una propuesta de incursión en un área, junto al análisis de lo que hay y qué hace falta, cómo articular lo propuesto con lo existente y cómo esto aportaría al desarrollo de competencias, para el mayor desenvolvimiento del egresado en todos los campos.

Con el fin de hacer una propuesta para complementar un currículo actual, se hace uso de la investigación acción, complementada con un proceso de evaluación, que origine resultados útiles para la comunidad académica de la Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte de la UPTC, partiendo de las áreas clínicas para proponer el área de "Primeros auxilios y rehabilitación de lesiones deportivas", desde la normatividad nacional y universitaria, así como la de la escuela seleccionada, y de las dificultades generadas por la carencia de competencias en estas áreas, por parte del educador físico.

**Palabras clave:** currículo, necesidades, interdisciplinario, investigación.

## Abstract

The intention to propose a subject in an existing curriculum requires, first, analyzing the educational needs of the population, their suggestions, analysis of the current employment status of graduates and the expectations of society where college is.

This part of the feasibility study will support a proposal to raid an area, along with an analysis of what is and is needed, how to articulate it with the existing and proposed as this would provide skills for the greater development of the graduate in all fields.

With the objective to make a proposal to supplement a current curriculum the action research is used, through out an evaluation process to get useful results for the academic community of the School of Physical Education, Recreation and Sports of the UPTC, starting from the clinical areas to propose the area of "First Aid and Rehabilitation of Sports Injuries"; taking into account the national and university regulations as well as the School's policies and problems or difficulties caused by lack of skills in these areas by the physical educator.

**Key words:** curriculum, needs, inter-disciplinary, research.

## Introducción

En el ámbito deportivo colombiano existe un promedio aproximado de 130,3 y 50,0 lesiones por año; de estas el 65,4% afectan a deportistas del sexo masculino y el 34,6% a las del femenino<sup>1</sup>, ello consecuencia de la carencia en medidas preventivas, las crecientes exigencias que impone el deporte moderno de alto rendimiento, y la falta de conocimiento acerca de cómo prevenir las lesiones y facilitar su diagnóstico y tratamiento.

Actualmente, el Programa de Educación Física, Recreación y Deporte de la UPTC, maneja el currículo 310, el cual contiene áreas clínicas que proporcionan una base teórica al estudiante sobre los componentes involucrados en el movimiento corporal humano, pero sin una articulación para un mayor desempeño laboral.

El problema por estudiar se fundamenta en cuáles son los procedimientos y la pertinencia para la incursión del área de "Primeros auxilios y rehabilitación de lesiones deportivas", en el currículo de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; teniendo en cuenta el campo laboral del egresado, las exigencias del mismo, la necesidad y la preocupación de las empresas por la atención y prevención de riesgos y enfermedad laboral.

Para el estudio de factibilidad se tuvo presente la identificación de las necesidades temáticas

de estudiantes y egresados; la exploración del estado actual del conocimiento en primeros auxilios y rehabilitación, en el campo de acción del egresado y del estudiante para viabilizar la propuesta; el análisis de los componentes de las áreas clínicas existentes en el currículo actual de la Licenciatura, como fundamento para la articulación de la propuesta y para el diseño del área; la coherencia con las demás áreas clínicas y requerimientos de contenidos programáticos, según la normatividad de la Universidad, considerando los recursos y escenarios existentes y necesarios, para sustentar la propuesta.

Desde la normatividad para la sustentación de la investigación, se parte de los lineamientos internacionales: Plan Nacional de Salud Pública, declarada por la OMS, el cual centra su acción en el área andina y declara la movilización social de actores, la concertación y articulación de las acciones sectoriales e intersectoriales, y define la promoción de la salud, la calidad de vida y la prevención de riesgos, como líneas de política.

Lo anterior articulado con la normatividad nacional: Ley 100 de 1993<sup>2</sup>, que estipula las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, incluidas en el Plan Obligatorio de Salud (POS), entre las cuales se encuentran las actividades de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte; incluidas la prevención de enfermedades por sedentarismo, obesidad, tabaquismo, entre otros, actividades que involucran al personal del área de la salud y a aquellos encargados de la educación y la actividad física.

<sup>1</sup> Datos en deportistas de alto rendimiento, liga de atletismo y competitivos 2007-2008, tomado de: [www.coldeportes.gov.co](http://www.coldeportes.gov.co)

<sup>2</sup> Ley 100 de 1993, Ministerio de la Protección Social, Colombia.

De la misma manera, la Ley 115 de 1994 fundamenta el estudio de factibilidad y sustenta esta tesis, orientada al trabajo activo para la reacreditación de la Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte de la UPTC, pues considera las "normas generales para regular el Servicio Público de la Educación, que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad" (MEN, 1998); también se toma en consideración el aparte 12 del artículo quinto de la misma Ley y la Ley 181 de 1995<sup>3</sup>, por la que se sustentan los programas de educación física en el país.

Se considera el acuerdo 050 de 2008<sup>4</sup>, en lo referente a la estructuración de créditos en el plan de estudios y a la flexibilidad curricular, como segmento del diseño de los contenidos temáticos de la asignatura de la propuesta: "Primeros auxilios y rehabilitación de lesiones deportivas", para el currículo de la Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte de la UPTC.

### Materiales y métodos

Se dio un enfoque crítico social, con el propósito de identificar el potencial de cambio y emancipación de los sujetos, considerando la realidad desde y para estos, con la comprensión, la descripción, y la reflexión del fenómeno cultural estudiado por Murcia (2000:53); buscando desde este paradigma:

- El proceso de cambio o transformación de la realidad.
- La participación e interacción espontánea de la puesta en común del mensaje; en este ítem la propuesta de incursión en el área clínica "Primeros auxilios y rehabilitación de lesiones deportivas", en el currículo actual

de la Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte de la UPTC.

- La valoración y autoconocimiento de las comunidades. La transformación de las estructuras básicas del sistema institucional y comunitario.
- La iniciativa creativa y valoración potencial de las comunidades.

La investigación es de tipo descriptiva (Bernal, 2006:59), para detallar los fenómenos de una comunidad y las interacciones de la misma. Para el caso, un planteamiento curricular supone una cercanía con la comunidad educativa, donde se detectan las necesidades, expectativas de la misma en la búsqueda de un modelo nuevo consensuado.

La metodología empleada fue investigación acción, con base en la *evaluación iluminativa*; aplicación de los métodos cualitativos en el contexto de la evaluación educativa. Los miembros de una institución educativa intentan comprender, desde las perspectivas personales, las profundidades de una situación. Desde allí, se planificará y desarrollará un conjunto de acciones compartidas, dirigidas a la solución de problemas específicos.

Las siguientes son las características de esta investigación:

- El procesamiento de los datos se realiza, predominantemente, atendiendo más a las cualidades que a las cantidades, por medio del estudio del lenguaje, de las descripciones detalladas, de los procesos de codificación y categorización.
- Buscan la comprensión totalizante (holística) de un evento dado, intentando una visión

<sup>3</sup> Ley 181 de 1995, dada por el Congreso de la República de Colombia y modificada, en lo pertinente, por la Ley 344 de 1996.

<sup>4</sup> Acuerdo expedido en Bogotá, D.C., a los 12 días del mes de septiembre de 2008; por el cual se establecen los criterios para la implementación del Sistema de Créditos, y se definen las áreas de estructuración curricular de los programas de pregrado presenciales en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

global que esté por encima de los detalles y los fragmentos.

- Es necesario considerar la intersubjetividad, la posibilidad de objetivar el mundo subjetivo de las personas, de interpretar los significados que ellos dan a los acontecimientos. Los significados no son absolutos, sino negociados, puestos en común y discutidos con los actores de los eventos.

Esta investigación quiso ser útil a la comunidad académica de la Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte de la UPTC, y permite que sus actores reflexionen para crear y recrear su entorno en bien del desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida, en servicio de la población objeto de estudio, y así resolver sus problemas y necesidades, y ayudar a la orientación, con miras a la transformación, del campo de actuación del educador físico.

La población total fue la comunidad de la Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte de la UPTC; la muestra estuvo constituida por 120 estudiantes representantes de diez semestres, 15 docentes de planta, 10 docentes ocasionales, un catedrático y 30 egresados.

## Metodología

Al tener en cuenta la investigación acción, se siguen las etapas de la investigación presentadas por Murcia (2000:96). El proceso presentó tres momentos:

### • Primer momento: preconfiguración

Aquí se realizó una lectura inicial del objeto de estudio, para conocer un poco más el contexto, haciendo una aproximación a las fuentes de información de diferentes planes curriculares de la Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte de la UPTC, y se revisó, de forma inicial, el currículo actual de la Escuela. Desde el análisis del campo ocupacional del egresado se hace un reconocimiento de los contenidos y áreas relacionadas con la salud, y surge la

iniciativa de incluir el área de "Primeros auxilios y rehabilitación" en el currículo actual, teniendo en cuenta el marco teórico y legal, y las preguntas orientadoras de la investigación.

### • Segundo momento: configuración de la realidad

Se determinan los informantes clave y los instrumentos de recolección de la información: entrevista estructurada abierta, mediante el método cara a cara y preguntas relativas a comportamientos (Corbetta, 2007:170), dirigida a la población que apoya y trabaja con educadores físicos: directores de instituciones educativas de la ciudad de Tunja, gerentes de instituciones deportivas de la ciudad, tales como el Instituto para la Recreación y el Deporte de Tunja (Irdet), y el Instituto de Deportes de Boyacá (Indeportes) y la directora de la Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte de la UPTC, Lic. Esperanza Zárate.

Otro instrumento utilizado fue la encuesta de opción y de pregunta abierta, dirigida a egresados de la Escuela, en sus diferentes campos laborales.

En la codificación de los datos, para el análisis de los instrumentos aplicados, se tuvieron en cuenta categorías organizadoras, que permiten una orientación temática, el rastreo bibliográfico, la búsqueda de estructuras de relación y la guía de la estructura de la investigación.

En la relativización de los datos se realiza un análisis global de las encuestas a egresados y de las entrevistas, junto a una sistematización de los resultados de la socialización y participación de la comunidad académica.

### • Tercer momento: reconfiguración de la estructura

Se intenta proporcionar una explicación, descripción e interpretación del estudio, conclusiones y generalizaciones del caso a partir de los datos.

Para ello, este momento se dividió en tres subfases, para efectos de organización y secuencia lógico-cronológica de los eventos y actividades realizadas a la par del proceso de reacreditación de la Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte de la UPTC.

**-Subfase uno:** presentación de resultados obtenidos en la recolección de información.

En esta subfase se presentan los análisis de la encuesta realizada a los estudiantes de primero a décimo semestre de la Licenciatura, durante el proceso de reacreditación de la Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte, en el cual se evidencia la necesidad de ampliar el campo de las áreas clínicas en el actual pènsun académico, para poder formar profesionales competentes en estas áreas.

**Tabla 1.** Matriz de resultados.

| EJE TEMÁTICO                                                                                                 | ENCUESTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ENTREVISTA                                                                                                                                                                                                                      | CONCLUSIÓN                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Necesidad de los primeros auxilios y rehabilitación en el currículo actual de la Escuela de Educación Física | La mayoría de los encuestados está de acuerdo con la incursión de estas áreas en el pènsun académico, pues consideran que son necesarias para su desempeño diario, y que ampliarían el campo laboral del egresado. Se encontró en unos pocos la frecuencia de los incidentes, la necesidad del conocimiento, y en otros la utilidad en variados campos de acción. | Tanto directivos de instituciones educativas como de instituciones deportivas locales manifiestan la importancia y necesidad de este conocimiento en el campo de acción del egresado en eventos deportivos y de la vida diaria. | Se evidencia la necesidad de estos conocimientos en la vida diaria y laboral del egresado en cualquier institución donde este se desempeñe. |
| Capacitación de los docentes en primeros auxilios y rehabilitación                                           | Una parte mínima de la población está cualificada en reanimación y primeros auxilios, gracias a capacitación continuada y empresarial. Los docentes graduados antes de 1991 manifestaron el énfasis en medicina deportiva durante su formación; los demás encuestados corresponden a egresados desde 1996.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Relación del actual plan de estudios con los primeros auxilios y la rehabilitación de lesiones deportivas    | El resultado de las encuestas demuestra el requerimiento de articulación en la práctica de las áreas clínicas del actual currículo, dada la necesidad de estos conocimientos en la labor del educador físico.                                                                                                                                                     | Los entrevistados manifestaron que la relación de estas áreas con el actual currículo es nula.                                                                                                                                  | El resultado evidencia la desarticulación de las áreas clínicas y la utilidad de estas en la práctica del egresado.                         |

**Fuente:** Proyecto de tesis, Maestría en Educación de la UPTC

**-Subfase dos:** en esta fase se presenta la compilación de debates, reuniones y socialización de avances de la reforma curricular, llevadas a cabo en sesiones de Comité Curricular, foros de la comunidad educativa y juntas docentes.

**-Subfase tres:** en esta fase se anexa la resolución por créditos, aprobada y discutida los días 8 y 9 de septiembre en Consejo de Facultad; en ésta se aprueba la reforma curricular y el nuevo plan de estudios, en el cual se modifican las

áreas clínicas a cuatro módulos, distribuidos durante el segundo semestre académico, llamados "Ciencias Biomédicas I, II, III, módulos de morfofisiología y kinesioterapia IV".

En la socialización del área biomédica, conformada por el Dr. Ángel Acevedo y la Dra. Mariana Puerta, se presenta la propuesta del área de "Primeros auxilios y rehabilitación de lesiones deportivas". El Dr. Acevedo indicó la pertinencia del área dentro del componente de

morfofisiología, como aspecto teórico-práctico en la articulación del conocimiento. El área de rehabilitación de lesiones deportivas estaría

incluida en el núcleo de kinesiología, como componente práctico y prerrequisito de morfofisiología.

**Tabla 2.** Conclusiones de las actividades realizadas en la Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte, UPTC

| FORO                                                                                                           | ENCUESTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CONVERSATORIO                                                                                                                                 | REUNIÓN DE DOCENTES                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El Programa presenta debilidades en las áreas biomédicas, por tanto existe la necesidad de ampliar su estudio. | La encuesta realizada a docentes y estudiantes destacó la necesidad de la profundización en el área de primeros auxilios y rehabilitación en el campo de la fisioterapia, como parte de los intereses profesionales de los estudiantes y docentes. Además, se evidenció la falta de convenios y líneas de investigación en el área. | La necesidad de implementar áreas biomédicas en el nuevo currículo y la aplicación de espacios que garanticen la práctica de los estudiantes. | El Programa requiere un currículo interdisciplinario flexible, que apoye y otorgue herramientas a los estudiantes en materia de educación, recreación y deporte, a nivel local y nacional. |

#### • Cuarto momento: la praxis

La propuesta de implementación del área se puso a consideración del Comité Curricular de la Escuela de Educación Física, Recreación y Deporte, con el propósito de implementarse en el primer semestre del año 2010. Hasta el momento los avances demuestran un buen pronóstico para la aplicabilidad del proyecto.

Este cuarto momento también implicó un análisis crítico y la presentación de datos estructurados, como la construcción y diseño de unos contenidos programáticos de las asignaturas que se proponen. De igual modo, se realizó un soporte de los contenidos temáticos de la asignatura, por medio de un juicio de expertos como base de viabilidad.

#### Discusión

La investigación fue un campo de reflexión, una concienciación de las necesidades identificadas, gracias a los instrumentos aplicados, pues permitieron manifestar los

problemas en las áreas clínicas que componen el currículo de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte de la UPTC.

Se constató la necesidad de implementar el área de primeros auxilios y rehabilitación, como complemento a la formación profesional y punto clave en el trabajo interdisciplinario del egresado.

Por medio de los datos recolectados y analizados, la factibilidad es alta; en referencia con las necesidades e intereses de la comunidad de la Escuela, se concluyeron los siguientes aspectos:

- La necesidad de ampliar el contenido de las áreas clínicas del actual currículo.
- La importancia de las áreas de primeros auxilios y rehabilitación, para complementar la formación profesional.
- Interés por las áreas de rehabilitación: masaje, técnicas y ejercicios terapéuticos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bernal, C. (2006). *Metodología de la investigación para la administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Ed. 2. Pearson Hall.

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw-Hill.

Sacristán G. (1998). *El currículum, una reflexión sobre la práctica*. Madrid: Morata.

Murcia, N., y Jaramillo, E. (2000). *Investigación cualitativa: la complementariedad etnográfica, una guía para abordar estudios sociales*. ESM - SL.