

Editorial

La investigación científica y el apoyo logístico en la UPTC

La investigación científica en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, antes considerado una debilidad, empieza a escalar posiciones en el ámbito regional y nacional. Con la puesta en marcha del Decreto 80 de 1980, por el cual se organiza el sistema de la educación pos-secundaria, al hacer obligatoria el área de investigación en todos los programas, incentivó la investigación formativa a partir del aula, lo que condujo paulatinamente al desarrollo de la investigación propiamente dicha, por parte de algunos integrantes del cuerpo docente, con carácter individual al comienzo, para posteriormente configurar los colectivos o grupos de investigación, ya bien entrada la década del 90, reforzada esta actividad por la Ley 30 de 1992, por el cual se organiza el servicio público de educación superior.

El primer quinquenio del siglo XXI se ha caracterizado en la UPTC, por el establecimiento de líneas de investigación en las facultades y programas, lo que ha propiciado la propuesta de proyectos de investigación, muchos de los cuales han facilitado la implementación de trabajos de grado, tanto a nivel de pregrado como de posgrado, consolidando los semilleros de investigación y obteniendo el reconocimiento y apoyo de Colciencias. Esta nueva etapa de investigación institucional en la Universidad se ha visto reforzada por actividades como la Quincena de la Investigación, la capacitación al cuerpo docente a través de seminarios, talleres, conferencias, conversatorios y la publicación y difusión de la productividad académica.

El quinquenio 2005-2010 se verá aún más reforzado, si la universidad acomete una novedosa y sólida política de posgrados a nivel de maestrías y doctorados. La experiencia acumulada de algunas maestrías, con más de 20 años de funcionamiento, estructuradas sobre sus líneas básicas de investigación, serán el soporte ideal para crear los doctorados, en asocio con otras universidades del país y del exterior. Este sería un paso en serio para entrar en el ámbito de la internacionalización, intercambiando profesores, estudiantes de pregrado y posgrado, publicaciones, interacción con redes nacionales e internacionales de investigación, etc.

La investigación científica de la UPTC, vista en prospectiva, será una fortaleza, si se logra interrelacionar los posgrados, el sector público y privado regional y nacional; una adecuada y funcional administración de ésta, y lograr un claro impacto social, donde los distintos sectores productivos y de servicios acudan a la Universidad porque los resultados científico-investigativos son aplicables al entorno, repotencializan el sector industrial, minero, agropecuario, etc. La universidad ha hecho docencia, investigación y extensión; será que ahora le corresponde pasar a la producción? Tunguavita podrá ser una empresa productiva y servir de modelo regional? Hotelería y Turismo podrá crear y manejar una empresa en su sector? Se debe fortalecer la investigación aplicada, el medio la necesita.

Especial atención debe merecer la divulgación de los resultados de la investigación científica, participando en las redes de distribución interuniversitaria, a nivel nacional e internacional; propiciando un verdadero mercadeo del producto científico a través de revistas, libros, folletos, seminarios, conversatorios, simposios, internet, etc.

La carátula impresa en esta revista es bien significativa para el devenir de la universidad. Se trata de compartir con ustedes, amigos lectores y egresados de la UPTC, la maqueta de los laboratorios integrales que se están construyendo en la actualidad, frente a la Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón, los cuales se constituyen en el mejor apoyo logístico para el desarrollo de la investigación de alta calidad, junto con la actualización de los recursos bibliográficos, las salas de informática, las redes de información, internet, página web, etc.

Colega egresado, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia respira aires de cambio; se fortalece para cumplir una mejor función social: acérquese a ella, participe en los encuentros de egresados que promueven las facultades, los programas o las asociaciones de egresados; su experiencia, sus sugerencias son valiosas para hacer de ésta, su universidad, un centro de educación superior novedoso y competitivo.

Por último, se agradece la colaboración y apoyo económico para la edición del presente número, otorgada por la Dirección de Investigaciones, la Dirección Administrativa, Holcim de Colombia y Canapó Boyacá.

GILBERTO FORERO
Presidente Asociación Profesional de Exalumnos